



Medidas para fomentar la inclusión de la población en riesgo social de Castilla y León

¿Quiénes somos?

La Plataforma Social de Valladolid es un Colectivo de asociaciones y personas comprometido con la defensa y el desarrollo del Red Pública de Servicios Sociales, la Ley de Dependencia, Prestaciones y pensiones..., en definitiva, el Estado de Justicia y Bienestar Social.

¿Se está consiguiendo erradicar la exclusión social?

- Hemos comprobado la falta de eficacia en la erradicación de la exclusión social, a través de los planes y estrategias que se viene desarrollando las Administraciones Central y Autonómica.
- La realidad es que en determinadas zonas de las ciudades están creciendo las bolsas de población en riesgo de exclusión social.

¿De dónde nacen las propuestas que formulamos?

- Las medidas que formulamos parte del conocimiento de la situación real que viven aquellas personas que están interviniendo de forma directa con la población en riesgo de exclusión.
- Para conocer esa realidad hemos mantenido reuniones y entrevistas con los equipos directivos de los centros educativos, asociaciones que intervienen con la población en riesgo de exclusión y profesionales de los servicios sociales. El objetivo ha sido buscar las causas de porque no se consigue avanzar en la inclusión social de determinados sectores sociales.
- Con las conclusiones de las reuniones y entrevistas hemos elaborado un conjunto de propuestas para presentarlas a las administraciones.

Conclusiones

- Consideraciones básicas para intervención en situaciones de exclusión social desde Servicios Sociales.
- Consideraciones básicas para intervención en situaciones de exclusión social desde Educación.



Consideraciones básicas para intervención en situaciones de exclusión social desde Servicios Sociales

- Modificar del Catálogo de Servicios Sociales, incluyendo como prestación esencial: prevención, intervención comunitaria e inclusión social de las familias y menores en exclusión o riesgo.
- Desarrollo de la intervención comunitaria en las diversas Zonas de Acción Social, priorizando por aquellas donde existe más población en riesgo de exclusión
- Realizar un estudio sobre la distribución de la población en riesgo de exclusión en los diferentes municipios de Castilla y León.
- Planificar la intervención a partir de conocer en profundidad la situación de las zonas donde existe más población en riesgo de exclusión.
- Completar los equipos de profesionales de atención directa de los CEAS, dotándoles de suficiente personal básico y perfil multidisciplinar (trabajadores sociales, educadores sociales, integradores sociales, animadores socioculturales, agentes interculturales, etc.).
- Crear un Plan de Vivienda en el que sea posible conjugar la necesidad de las familias y las viviendas disponibles por desahucios
- Introducir cambios para mejorar la efectividad de la RGC
 - Resolución máxima un mes
 - La unidad familiar completa objeto de seguimiento permanente
 - Agilizar los trámites de suspensión y reanudación
 - Dotación de recursos técnicos
- Establecer convenios y compromisos con empresas para la contratación de personas en riesgo o exclusión social
- Crear planes de inclusión social flexibles y abiertos
- Programas de prevención y promoción de menores en riesgo de exclusión coordinados CEAS
- Desarrollo de programas con profesionales de distintos perfiles sociales fuera del horario escolar
- Incrementar la intervención de los CEAS en el programa de absentismo escolar.



Consideraciones básicas para intervención en situaciones de exclusión social desde Educación

- Establecer un trabajo coordinado y en red entre todos los agentes que intervienen con menores en diferentes zonas
- Poner en práctica estrategias políticas para evitar la generación de colegios “gueto”
- Implicación de la plantilla del profesorado de Colegios de difícil desempeño en un proyecto social integrado en coordinación directa con los Servicios Sociales de la zona
- En algunos centros se puede valorar la necesidad de establecer métodos de selección del profesorado
- Sería beneficioso que en los centros de singular creatividad se mantengan plantillas que sean estables
- En estos centros singulares se debe tender a mejorar los contenidos y los resultados académicos
- Conocer el trabajo que se esté realizando en centros de similares características.
- Es muy necesaria la formación pedagógica de carácter innovador y el compromiso educativo del profesorado
- La respuesta educativa debería basarse en la igualdad de oportunidades, la motivación escolar y la educación en la tolerancia para todo el alumnado
- Necesidad de generar un equilibrio de funcionamiento y reparto de recursos entre los centros públicos y los concertados.
- Desarrollo de una intervención integral en los centros que prevengan de situaciones de desventaja, como en el caso del absentismo escolar.
- Generalizar las buenas prácticas educativas e inclusivas en todos los centros educativo